

Letný biblický tábor mládeže

Kniha Jób a utrpenie vo svete.

1. Cieľová skupina:

Kresťanská mládež vo veku od 17 až 25 rokov.

Členovia mládežníckej komunity sú povzbudzovaní, aby na letný tábor pozvali jedného kamaráta, ktorý nie je kresťanom. Cieľom tábora je vytvoriť otvorené spoločenstvo, v ktorom sa dá bezpečne zhovárať a kde nájde prijatie a prirodzený záujem každý nový člen.

2. Téma:

Kniha Jób a utrpenie vo svete.

3. Cieľom tábora je, by mladí ľudia pochopili

a) fakt, že ľudské utrpenie často krát nemá dôvod a nedeje sa z nejakej príčiny. Nie je pre nás trestom za niečo zlé, čo sme v živote urobili.

b) že v prípade, keď pri sebe máme trpiaceho človeka, je našou úlohou zdieľať s ním toto utrpenie, vedieť ho posilniť a nehľadať na ňom chyby, prípadne príčinu nešťastia, ktoré ho postihlo.

c) súvis Jóbovho utrpenia s utrpením Ježiša Krista a súvis Božej odpovede Jóbovi s Božou odpoveďou v Novej Zmluve - Kristus.

4. Rozdelenie tém:

nedeľa:	Úvod do múdroslovnej literatúry
pondelok:	Úvod do knihy Jób, kto je Jób?
utorok:	Jóbovi priatelia
streda:	Jób sa pýta
štvrtok:	Štvrtý priateľ, naša úloha
piatok:	Božia odpoveď
sobota:	Jób je odmenený, záver stretnutia

Rozvrh dňa

Skupina sa vždy deň vopred dozvie (na záver dňa), čo ju čaká na ďalší deň. **Hlavný program**, v ktorom je zahrnutá aj **téma dňa**, odporúčame uskutočniť v predpoludňajšom čase, kedy sa je človek schopný sústrediť na danú tému. **Večerný program** bude sústredený na zábavu, hry, piesne, filmy a opekanie.

Poznámky:

NEDEĽA:

Priebeh dňa:

- 14,00 príchod
- 14,00 – 16,00 ubytovanie mládežníkov
- 16,00 – 18,00 hlavná téma
- 18,00 – 19,00 večera
- 19,00 – 21,00 večerný program

19,00 – 20,00

- privítanie mládežníkov na tábore
- **hra na vzájomné spoznanie sa** – na papier si napíšete po písmenkách svoje meno a ku každému písmenku priradíte nejakú svoju vlastnosť, ktorá sa začína na príslušné písmeno. Potom všetci prečítajú svoje vlastnosti a povedzte svoje mená.

20,00 – 21,00

- povedia sa základné informácie, aký bude program na druhý deň.
- účastníci budú oboznámení s **programom týždňa** ako aj **rozvrhom dňa**. Odporúčame ich vyvesiť v hlavnej miestnosti, kde prebiehajú všetky dôležité aktivity a program.
- K tábore patria aj **pravidlá** života v tomto tábore (povinnosti člena tábora, práva člena tábora, čo je povolené a za akých podmienok, čo zakázané a za akých podmienok), ktoré by mala mládežnícka skupina spolu v tento večer vytvoriť a odsúhlasiť. Taktiež ich vylepte v hlavnej miestnosti.
- Príklad navrhovaných pravidiel:**
 - dodržiavať rozvrh dňa a chodiť na spoločné aktivity včas
 - v tábore nie je dovolené fajčiť, požívať alkohol alebo iné návykové látky
 - platí pravidlo voľných nôh – kto potrebuje nutne odísť, môže
 - platí aj „stop“ pravidlo – kto nechce hovoriť o nejakej téme, nemusí
 - nočný klud od 23,30 (byť aspoň na svojich izbách)

TÉMA DŇA

ÚVOD DO MÚDROSLOVNEJ LITERATÚRY, ZOZNÁMENIE SA S TÉMOU STRETNUTÍ

1. BRAINSTORMING: Čo vás napadne pri pojme „múdroslovná literatúra“?
2. ČO PATRÍ DO MÚDROSLOVNEJ LITERATÚRY: Za múdroslovnú literatúru pokladáme niektoré knihy Starej zmluvy, ktoré charakterizuje podobné zameranie a účel. Jedná sa o Knihu Jób, Žalmy, Príslovia, Kazateľa a Veľpieseň.
 - Čo si môžete prezrieť v Biblii –
3. ČÍM JE MÚDROSLOVNÁ LITERATÚRA VÝNIMOČNÁ: V múdroslovnej literatúre nie je hlavným hovorcom Boh, ktorý prehovára k ľuďom, ale sú to ľudia, ktorí sa so svojimi problémami, otázkami, životnými dilemami obracajú na Boha. Je orientovaná na udalosti každodenného života. Pomáha človeku v tom ako má žiť, hovorí o medziľudských vzťahoch, o prežitých udalostiach dobrých aj zlých. Takýmto spôsobom sa dozvedáme viac z teológie aj keď jednoznačné odpovede na všetky otázky v nej nenájdeme. Pri jej čítaní síce občas musíme brať do úvahy rozdielnosť dnešnej doby a doby, v ktorej bola napísaná, ale rieši veľa otázok, ktoré sú nadčasové, takže ľudia na ne hľadajú odpovede aj dnes.
 - Vedeli by ste uviesť akými otázkami sa múdroslovná literatúra zaoberá?
 - pozrieť žalm 49, Pr5:15 – 23, Pr20:1-2, Kaz3:1-7
 - Ktoré témy by mohli byť aktuálne do dnes?
4. Na nasledujúcich stretnutiach sa budeme zaoberať len jednou z týchto kníh a bude to kniha JÓB.
5. ÚLOHA: Pretože sa budeme zaoberať zložitými situáciami v živote človeka, každý z vás si dnes na papier napíše jednu situáciu v živote, ktorú pokladá za zlú a za voči nemu nespravodlivú. Čo ste napísali si nechajte pre seba. Papier schovajte, vrátíme sa k nemu na poslednom stretnutí.

Poznámky:

PONDELOK:

Priebeh dňa:

8,00 – 8,30 budíček, hygiena, rozcvička, upratovanie

8,30 – 9,30 raňajky

10,00 – 12,00 **hlavný program:**

modlitba

piesne (5 – 6)

hlavná téma

1 pieseň

Modlitba

12,00 – 13,00 obed

13,00 – 15,30 športové aktivity (volejbal, futbal, hádzanie tanierom, ...)

15,30 – 17,30 voľný čas (mladí majú možnosť tráviť čas so svojimi kamarátmi, ako chcú)

17,30 – 18,30 večera

18,30 – 21,00 **večerný program**

6 piesní

Hry:

futbal – ostanú v radoch, ako sú, akurát sa otočia tvárou k súperom. Ruky si dajú za chrbát a vyzujú topánky. Pri prvom a pri poslednom človeku bude prázdna stolička ako brána. Dostanú loptu alebo balón a ich úlohou je trafiť ju do súperovej brány.

nech sa vymenia všetci čo ... – hra založená na tom, že všetci si posadajú do kruhu. 1 človek nemá miesto a ten je v strede. Ten povie: Nech sa vymenia všetci, čo... a doplní niečo podľa seba. Každý, na koho sa vzťahuje výrok, musí vstať a nájsť si iné miesto. Osoba, čo si miesto nenájde ostáva v strede a situácia sa opakuje.

2 piesne

Modlitba

Oboznámenie s program na ďalší deň.

TÉMA DŇA

ÚVOD DO KNIHY JÓB, KTO JE JÓB A ČO SA STANE V JEHO ŽIVOTE?

1. AKÝ JE JÓB?: 1:1-5 Podľa tohto textu môžeme Jób pokladať za človeka šťastného, bohatého, ktorý má svoju rodinu, svoje deti...

Text1:8-9 nám hovorí aj o jeho viere, hovorí o tom ako ho vidí Boh . Jób je pre neho človek bohabojný, úprimný, ktorý sa stráni zlého.

2. Do tejto situácie sa však vmiesi SATAN, ktorý tvrdí, že je veľmi jednoduché byť spravodlivý a verný Bohu pokým máš všetko čo potrebuješ. Tvrdí, že Jób svoju vieru stratí ako náhle sa mu v živote prestane dariť.

- Poznáte vo svojom okolí ľudí, ktorí na základe toho, že sa im v živote prestalo dariť prišli o svoju vieru?

- Mali ste aj vy v takejto situácii pochybnosti vo viere? Čo ste si mysleli?

3. Boh dovolí vykonať na Jóbovi určitú „skúšku viery“ 1:12.

V PRVEJ SKÚŠKE Jób prichádza o majetok a služobníctvo 1:13-18.

- Aká by bola vaša reakcia, keby ste boli na jeho mieste?

- Aký dôležitý je pre vás majetok?

Potom sa dozvedá, že prišiel dokonca aj o svojich synov a dcéry 1:18-19. Vo vašom veku si zrejme ešte neviete predstaviť, čo je to prísť o vlastné deti, ale ľudia, ktorí o ne prišli tvrdia, že nie je nič strašnejšie ako prežiť vlastné dieťa. Napriek tomu Jób stále nestráca svoju vieru a hovorí „Hospodin dal, Hospodin aj vzal, nech je požehnané meno Hospodinovo.“ 1:21-22

- O čom svedčí Jóbova reakcia? Kde v texte môžeme vidieť Jóbove utrpenie?

- Viete si predstaviť, že by ste v živote prišli o blízkeho človeka?

- Dokázali by ste byť takí silní ako Jób?

Napriek všetkým stratám, Jóna čaká ešte jedná skúška. V DRUHEJ SKÚŠKE prichádza o svoje zdravie 2:1-10. Prvý krát máme možnosť vidieť reakciu jeho manželky, ktorá je odlišná od reakcie Jóna a nabáda ho „Rúhaj sa Bohu, a zomri!“ 2:9 Jón však ani po tejto skúške nestráca svoju vieru a odpovedá „Dobré prijímame od Boha , a zlé by sme nemohli prijímať?“ 2:10

- Čo viete povedať o Jónovej žene na základe jej reakcie?
- Ktorá z rán v Jónovom živote by sa vás dotkla najviac?

4.ZHRNUTIE: Týchto pár kapitol nám poskytlo možnosť vidieť silu viery človeka, ktorý je skúšaný tými najťažšími Životnými ranami, Jón však nikoho neobviňuje, nerúha sa a zostáva vo viere....

5.ÚLOHA: Do budúceho stretnutia si spomeňte na národy a ľudí v našej histórii, ktorých osud pripomína ten Jónov.

Poznámky:

UTOROK:

Priebeh dňa:

- 8,00 – 8,30 budiček, hygiena, rozcvička, upratovanie
8,30 – 9,30 raňajky
10,00 – 12,00 **Hlavný program**
Piesne
Modlitba
Hlavná téma
Piesne
12,00 – 13,00 obed
13,00 – 18,00 výlet (kúpalisko, horská túra, prehliadka mesta, ...)
18,00 – 19,00 večera
19,00 – 21,30 **večerný program**

Hry

Skúška dôvery: táto hra má tento názov nie nadarmo. Je potrebné nájsť nejaké vyvýšené miesto, hoci aj stôl, na ktorý sa postaví jeden človek a prekriži si ruky na hrudi. Zvyšok tímu, ktorý tvorí aspoň 6 ľudí si stane po pároch oproti sebe a chytia sa za ruky tak, aby vytvorili miesto, kde môže človek stojaci na stole dopadnúť. Ten sa pokúsi zostať vzpriamený a padá chrbtom k svojim kamarátom, ktorí ho chytia. Zdá sa to na prvý pohľad veľmi nebezpečná hra, ale naozaj funguje a človek pri tom zažíva taký zvláštny pocit, že sa musí spoľahnúť na druhých v absolútnom zmysle. A po dopadnutí sa človek cíti ako po adrenalinovom výkone, ale zároveň šťastne.

Pomoc „nevidiacemu“ kamarátovi: Táto hra je založená plne na dôvere svojmu partnerovi. Postaví sa prekážková dráha, ktorú súťažiaci nepoznajú. Jeden z dvojice si zaviaže oči, aby nič nevidel. Druhý ho chytí za ruku a bude ho cez dané prekážky viesť. Pomáha mu ako sa dá, hlavne slovne a „nevidiaci“ sa musí plne spoľahnúť na kamaráta, že ho dovedie do úspešného konca.

Piesne

Film

TÉMA DŇA

JÓBOVI PRIATELIA

1. ÚLOHA Z PREDCHÁDZAJÚCEHO DŇA: Spomeňte si na národy a ľudí v našej histórii, ktorých osud pripomína ten Jób.

Z histórie je veľmi dobrým príkladom osud židov, čo sa týka dávnej minulosti (Exodus, Exil= ešte podrobnejšie opísať) ale aj udalostí doslova pred niekoľkými rokmi (Druhá svetová vojna). Prenasledovanie kresťanov v prvých dvoch storočiach Rímskej ríše. V 40tych rokoch 20. storočia Turecký prepád Arménska - vyvraždenie kresťanov. Keď sa pozriete na život Ježiša Krista, tiež môžete vidieť trpieť človeka, ktorý si to absolútne nezaslúžil a ďalšie prípady...

2. BRAINSTORMING: Čo vás napadne pri pojme priateľ?

3. DO ŽIVOTA JÓBA VSTUPUJÚ PRIATELIA: 2:11-13. Prichádzajú pozdraviť Jóba a potešiť ho v jeho utrpení. Keď uvidia Jóba, plačú, trhajú si plášte...V zápätí máme možnosť vidieť Jóbovu reakciu kap 3., ktorá sa odlišuje od prvých reakcií.

- Ako vám táto reakcia pripadá, čo je na nej iné?
- Aká je reakcia Jóbových priateľov?
- Čo je na ich prístupe pozitívne, čo negatívne?
- Predstavte si, keby bol váš priateľ, alebo blízky človek vážne chorý, dávali by ste najavo ľútosť?

4. ELÍFAZ: Ako prvý sa k slovu dostáva Elífaz. Tvrdí, že Jób musí hľadať príčinu sám v sebe. Nezdá sa mu aby bezúhonný človek dopadol tak ako on . Pochybuje o jeho spravodlivosti: „Nakoľko som videl tí, čo nepravosť orali a rozsievali biedu, museli ju aj žať.“ 4:8. „Či môže byť človek spravodlivý pred Bohom....“4:17

BILDAD: Bildadova reč sa príliš nelíši od Elífazovej. Jóba tiež obviňuje z bezbožnosti, čím chce vysvetliť jeho terajšiu situáciu: „Tak sa stane všetkým, ktorí zabúdajú na Boha a zanikne nádej hanobníka...“ 8:13

CÓFAR: Tvrdí, že Jób má na svedomí viac „vín“, a mnoho z nich ešte Boh prehliadol. 11:6. Vidí však nádej v Jóbomom „polepšení“: „Ak upraviš svoje srdce k Bohu....“ 11:14-16.

- Čo si myslíte o ich reakciách? V čom sú zlé?
- Pokladali by ste takýchto ľudí za svojich priateľov?
- Je pre človeka typické hľadať na druhých chyby?

5.ZHRNUTIE:Hovorí sa, že v niektorých situáciách je každá rada dobrá a v nešťastí poznáš priateľa. My však môžeme vidieť, že traja Jóbovi priatelia mu ani dobre neporadili a ani sa celkovo v jeho ťažkom období veľmi nevyznamovali. Namiesto toho aby počúvali, ukázali mu, že sú v jeho nešťastí pri ňom, hľadali vinníka. Príčinu nešťastia v jeho živote vysvetľovali jedine Jóbomým zlyhaním, bezbožnosťou, pýchou.... Pričom vieme, že Jób bol vo svojej viere vždy silný...

6.ÚLOHA: Porozmýšľajte, čo by ste povedali Jóbom vy, keby ste boli na mieste jeho priateľov.

Poznámky:

STREDA:

Priebeh dňa:

- 8,00 – 8,30 budiček, hygiena, rozcvička, upratovanie
8,30 – 9,30 raňajky
10,00 – 12,00 **Hlavný program**
Modlitba
piesne
Hlavná téma
Pieseň
Modlitba
12,00 – 13,00 obed
13,00 – 15,30 workšopy (každý si môže vybrať, čo chce robiť, v ponuke je maľovanie tričiek, batikovanie tričiek, robenie rôznych korálok, pletenie náramkov a podobne)
15,30 – 17,30 voľný čas
17,30 – 18,30 večera
18,30 – 19,30 **večerný program**
piesne
Hry –
geometrické obrazce – do kruhu sa dajú stoličky a do vnútra sa polepia rôzne obrazce rôznych veľkostí farebnou lepiacou páskou. Všetci podľa hudby chodia okolo stoličiek, ale keď hudba vypne, musí si každý nájsť nejaký obrazec, do ktorého sa musí postaviť. V jednom obrazci môže byť ľubovoľný počet ľudí. Keď sa pustí hudba a chodí sa zas okolo stoličiek, odstránime jeden obrazec a opäť ich úlohou je nájsť si svoje miesto v nich. Ten, kto sa nezmestí, vypadáva. Situácia sa opakuje, až kým nám nezostane len jeden jediný obrazec, ktorý postupne zmenšujeme. Vyhrá ten, kto ostane ako posledný. Na tejto hre je zaujímavé, koľko ľudí sa dokáže zmestiť na maličký priestor. Je to hra na začiatku o rivalite, ale nakoniec o vzájomnej spolupráci, kde vezme napríklad chlapec nejaké dievča na plecica, aby sa zmestili aspoň jednou jeho nohou do obrazca.
19,30 – 22,00 Opekanie

TÉMA DŇA

JÓB SA PÝTA

1. ÚLOHA Z PREDCHÁDZAJÚCEHO DŇA

2. DISKUSIA: To, čo Jób prežil aj napriek veľkej viere nedokázal pochopiť. Preto po tomto nešťastí hľadal odpovede na svoje otázky.

- Myslíte si, že je ľudské nerozumieť?
- Je kladenie otázok dôkazom nedostatočnej viery?
- Aké otázky by ste očakávali od Jóba? Čomu podľa vás nedokázal porozumieť?

Jóbove otázky najčastejšie zneli:

Môžem za to ja? Boh? Ak za to môžem ja, prečo, keď som neurobil nič zlé...? Prečo sa tí, ktorí nedodržia Boží zákon majú často krát lepšie ako tí, čo ho dodržia?

- Sú vo vašom živote situácie keď si dávate podobné otázky?
- Mávate tendenciu niekoho obviňovať keď sa vám v živote niečo nedarí?

3. PRÁCA V SKUPINÁCH – každá skupina dostane za úlohu prečítať a čo najlepšie ostatným interpretovať dané verše, zachytiť hlavnú myšlienku, prípadne uviesť čomu vo veršoch nerozumejú.

16. kap., verše 7–17 / 19. kap., verše 5–12 / 21. kap., verše 7–16

4. DISKUSIA FILM – Život je krásny.

Poznámky:

ŠTVRTOK:

Priebeh dňa:

- 8,00 – 8,30 budiček, hygiena, rozcvička, upratovanie
8,30 – 9,30 raňajky
10,00 – 12,00 **Hlavný program**
Modlitba
Piesne
Hlavná téma
Pieseň
Modlitba
12,00 – 13,00 obed
13,00 – 15,30 spoločné športové aktivity (rozdelia sa do 2 družstiev a budú hrať športové hry buď von alebo dnu ako napríklad obehnúť nejaké stanovisko, potom ho obehnúť s vajíčkom na lyžičke, potom budú behať po dvoch ako fúrik, ďalej môžeme využiť rôzne spôsoby „chôdze“ ako napríklad po štyroch dozadu ako krab a iné), potom bude vyhodnotenie a víťazné družstvo dostane nejakú odmenu (je dobré, keď odmeníme aj druhé družstvo, ale niečím menším).
15,30 – 17,30 voľný čas
17,30 – 18,00 večera
18,00 – 21,00 **večerný program**
5 piesní
Hry – **hra časopis** – rozdelíme ich na 3 alebo 4 skupiny a dáme im do rúk množstvo časopisov a novín. Postupne budeme menovať rôzne veci, ktorých obrázkov musia nájsť – okuliare, dom, mačka, peniaze... Keď nájdú príslušný obrázok, vytrhnú ho a bežia k nám, aby sme ho schválili. Kto bude mať najviac získaných bodov, vyhráva hru.
Film – Doba ľadová (1, alebo 2)
21,00 – 21,30 povedie sa program na piatok a špeciálne ich upozorníme, že v piatok večer bude malé ochotnícke divadlo vytvorené v niekoľkých skupinách. Tieto skupiny vymyslia malú divadelnú hru. Hry budú zahrané v nasledujúci deň večer. Základnou úlohou scény bude vyjadriť niečo z to, čo ich v doterajších témach oslovilo. Fantázii sa medze nekladú. Môže to byť vážne, ale i veselé.

TÉMA DŇA

I. časť: ŠTVRTÝ PRIATEĽ, II. časť : PASTORÁLNA STAROSTLIVOSŤ

I. časť :

1. V utorok ste na našom stretnutí mali možnosť spoznať troch Jóbových priateľov, ktorí napriek svojej snahe pomôcť, Jóbovi svojimi rečami viac uškodili.

- Kto by si vedel spomenúť čo bolo dôvodom?

2. Elihú je ďalšia postava z knihy Jób, ktorá prispieva svojim názorom, svojou rečou. Jedná sa o štvrtého Jóbovho priateľa, ktorý začína hovoriť až potom, keď predchádzajúci traja dohovoria.

- v kap 32. sa pokúste nájsť dôvody prečo Elihú doteraz mlčal a prečo sa rozhodol prehovoriť.

3. Kritika: Elihú sa k rečiam troch priateľov, dokonca k postojom samotného Jóba sa stavia dosť kriticky. Priateľom vyčíta postoj, že na všetko „našli patent“, presvedčenie, že svojou múdrosťou pomôžu Jóbovi nájsť zmysel toho všetkého. „Nevravte teda: našli sme múdrosť.“ 32:13.

Jóbovi vyčíta pocit, že všetko jeho utrpenie spôsobil Boh, že On je jeho nepriateľom. Tvrdí, že Boh nemôže byť nespravodlivý. „Boh nemôže byť nespravodlivý, lebo ďaleká je Bohu nešľachetnosť a Všemohúcemu nepravosť.“ 34:10

Vyjadruje sa aj k Jóbovým obavám, že ho Boh nepočúva, neodpovedá na jeho otázky.

- túto jeho odpoveď si prečítajte, kap. 33:13-18 a skúste povedať, čo Elihú v týchto veršoch hovorí Jóbovi.

II. časť:

4. Potom ako ste mali možnosť vypočuť si negatívne aj pozitívne reakcie Jóbových priateľov, vedeli by ste zhrnúť ako by ste sa mali zachovať vy na ich mieste?

- na papier každý napíše jedno slovo, ktoré vyjadruje postoj, ktorý by mal zaujať správny kresťan a človek. Potom si papieriky navzájom vymenia a prečítajú. Na základe týchto slov pokračujeme v debata. Myšlienky, ktoré počas tejto debaty padnú vedúci doplní a zhrnie.

- Aktivita 1: Skupina sa rozdelí na dve časti. Jedná časť reprezentuje priateľa, ktorý zaujal voči blížnemu správny postoj, druhá skupina reprezentuje priateľa, ktorý sa zachoval správne. Každá skupina si zvolí dvoch zástupcov. Jedného, ktorý bude v úlohe človeka, ktorého postihlo nejaké nešťastie a druhého, ktorý bude jeho priateľ snažiaci sa mu v jeho nešťastí pomôcť. Ich úlohou je zinscenovať malú ukážku.

- Aktivita 2: V tejto aktivite sa zapoj všetci. Jeden človek reprezentuje priateľa v núdzi, ostatní sa mu snažia mimikou alebo gestikuláciou svoj súcit s ním.

5. Záver: Miesto kresťana, keď je druhý človek v núdzi, je priamo pri ňom, po jeho boku. Mali by sme takémuto človeku poskytnúť pomoc, oporu, ukázať, že nám na ňom záleží a to bez toho aby sme sa snažili hľadať v jeho utrpení nejaký zmysel, hľadať chyby v jeho konaní alebo ukázať na vinníka. Mali by sme mu vysvetliť, že aj keď vo svojej viere nebude silný, Boh ho neopúšťa a odpúšťa. Možno sa bude pýtať veľa otázok, na ktoré stále nenachádza odpovede. Možno bude mať pocit, že Boh mu na ne nechce odpovedať, že ho nepočúva alebo nie je. V takej chvíli sa mu môžeme pokúsiť vysvetliť, že na všetky otázky neexistujú odpovede a nie všetky veci sme schopní pochopiť.

Poznámky:

PIATOK

Priebeh dňa:

8,00 – 8,30	budíček, hygiena, rozcvička, upratovanie
8,30 – 9,30	raňajky
10,00 – 12,30	hlavný program Hlavná téma Modlitba
12,30 – 13,00	obed
13,00 – 18,00	čas na nacvičovanie divadla
18,00 – 19,00	večera
19,00 – 20,00	čas na posledné prípravy na večer
20,00 – 23,00	večerný program Privítanie na divadelnom večery 2 piesne divadelné predstavenia Pieseň Možnosť diskusie o stvárných námetoch
23,00 - ?	nočná túra

HLAVNÁ TÉMA

BOŽIA ODPOVEĎ

1. Potom ako Jób postihlo nešťastie sme počuli hovoriť najmä jeho priateľov a jeho. Až v závere knihy sa k Jóbovi prihovára Boh, ktorému adresoval takmer všetky svoje otázky a môžeme povedať že aj jeho výčitky.

- Predtým ako sa dostaneme k samotnej odpovedi, čo očakávate vy, že Boh povie Jóbovi? Dozvie sa Jób odpovede na všetky jeho otázky?
- Vedeli by ste mu na ne odpovedať vy?

2. a.) V týchto kapitolách si máte možnosť prečítať Božiu odpoveď, reakciu na situáciu, v ktorej sa Jób ocitol. Pred tým ako začneme prácu v skupinách, spoločne si prečítame úvod k týmto kapitolám.

PRÁCA V SKUPINÁCH:	1 skupina: kap. 38
	2 skupina: kap. 39
	3 skupina: kap. 40
	4 skupina: kap. 41

Každá skupina si prečíta zadanú kapitolu, pokúsi sa vystihnúť hlavnú myšlienku, túto v bodoch napíše na papier a neskôr interpretuje ostatným skupinám. Vedúci stretnutia hlavné myšlienky budú poopraviť, alebo doplniť.

b.) V kapitolách, ktoré ste práve čítali, máme možnosť počuť Boha. Z jeho slov sa nedozvedáme univerzálnu, priamu odpoveď ani na jednu z Jóbových otázok, ale z Božej odpovede cítime veľkosť, neporovnateľnosť s človekom, obrovskú odlišnosť medzi tým ako vníma svet človek a ako ho vníma Boh. Z týchto slov pred Bohom cítime rešpekt, určitú formu strachu, podriaďujeme sa a všetky otázky akoby strácali zmysel. Človek si uvedomuje, že on a jeho utrpenie, nie je najdôležitejšie, že všetko, čo je na tomto svete je pominuteľné, len Boh a viera v neho je večná. Človek si uvedomuje vieru bez zbytočných otázok, bez odmien a trestov, bez zmyslu tak ako ho bežne chápeme my...

3. JÓBOVA ODPOVEĎ: Toto všetko si uvedomuje aj Jób. Uvedomuje si aký je pred Bohom malý, zanedbateľný.... akoby mu Boh ukázal nezmyselnosť všetkých jeho výčítok. Kap.42. „...Hovoril som o tom, čomu som nerozumel, o veciach, ktoré mi boli príliš divné a neznáme.“42:3 Ľutuje všetko čo povedal a kaja sa pred Bohom.

Kým nie sme na mieste Jóba asi tiež neporozumieme tomu, čo Jób vo svojom utrpení dokázal pochopiť. Kým nás nepostihne podobné nešťastie, nezistíme ako sa s ním vlastne Jób dokázal vyrovnáť.

- Myslíte si, že ako Jób, tak hociktoré utrpenie na svete má svoj význam?
- Čo býva často následkom ľudského utrpenia?

4. LUDSKÉ UTRPENIE je súčasťou života každého z nás. Možno má iné formy, možno ho každý človek prežíva inak, pre všetkých je však intenzívnou skúsenosťou, ktorá človeka prinajmenšom donúti zamyslieť sa. Mnohokrát ho donúti prehodnotiť doterajší život, zmeniť seba, rozmýšľať o veciach, nad ktorými by sa nikdy nezamyslel, aspoň nie v situácii, keď mu nič nechýba. Toto všetko však nie je jeho cieľom, je to jeho následok.

Jób vo svojom utrpení tiež prišiel na dôležitú vec. Prišiel na to akú dokáže mať Boh nad jeho životom moc. Uvedomil si, že by sa nedokázal Bohu tak oddať („Preto odvolávam a kajám sa v prachu a popole.“ 42:6), keby neklesol až na dno svojej existencie, neprišiel o všetko, neustratil svoj majetok, deti a zdravie...

5. ÚLOHA NA POSLEDNÉ STRETNUTIE: Ako by ste vy ukončili Jóbov príbeh?

Poznámky:

SOBOTA

Priebeh dňa:

- 8,00 – 8,30 budíček, hygiena, rozcvička, upratovanie
 - 8,30 – 9,30 raňajky
 - 9,30 – 10,30 voľný program
 - 11,00 – 13,00 film – Utrpenie Krista
 - 13,00 – 14,30 Hlavná téma
 - 15,00 – 16,00 Spoločný rozhovor o Ježišovom utrpení, jeho príčinách a význame pre nás
 - 16,00 – 18,00 rozlúčkové posedenie
 - 19,00 – 20,00 balenie
- Až do večierky voľný program

HLAVNÁ TÉMA

JÓB JE ODMENENÝ, ZÁVER STRETNUTÍ

1. ÚLOHA Z PREDCH. STRETNUTIA: Aký záver Jóbomvu príbehu by ste vymysleli vy?
2. kap 42: 7-17. Dnes sa dostávame k úplnému ZÁVERU knihy Jób. Hneď v prvých veršoch vidíme aký postoj Boh zaujal voči trom jeho priateľom – Elífazovi, Bildadovi a Cófarovi. Ich reči a rady, ktorými prišli Jóbomvi pomôcť v jeho nešťastí, označuje za nesprávne, pomýlené: „Nehovorili ste správne o mne ako môj služobník Jób.“ 42:7. Tento ich čin neostáva bez trestu: „Preto si teraz vezmite sedem juncov a sedem baranov...“ 42:8-10 Štvrtého priateľa Elíhuá však medzi nich neradí, akoby tak schvaľoval jeho slová.
3. Jób je za svoju vernosť odmenený. Boh mu dáva viacnásobne späť všetko, čo mu pri jeho skúške vzal: „A tak Hospodin požehnal posledné dni Jóbove viac ako prvé.“ 42:12
4. Tento príbeh však úplne nekončí. Boh k nám prehovára znova a to v Novej Zmluve. Utrpenie, cez ktoré prešiel Jób berie na svoje plecia.
 - diskusia k filmu – Utrpenie Krista
5. Zhrnutie hlavných myšlienok:
 - ukončenie TÉMY k nej každý môže urobiť záver, povedať poslednú myšlienku.
6. DISKUSIA:
 - Čo vám dal príbeh Jóba?Na papier:
 - Čo vám dali tieto stretnutia?
 - Čo bolo pozitívne/ negatívne

7. DOKONČENIE ÚLOHY, ktorá bola zadaná na začiatku: Na papieroch máte každý napísaný nejaký problém, negatívnu skúsenosť z minulosti, cez ktorú ste sa nevedeli preniesť, zdala sa vám nespravodlivá. Kto počas týchto stretnutí, zmenil svoj postoj, so situáciou sa zmieril alebo v súvislosti s ňou pochopil, papier zahodí, kto nie, papier si nesie so sebou domov....

Poznámky:

NEDEĽA

Priebeh dňa:

- 7,30 – 8,00 budíček, hygiena, rozcvička, upratovanie
- 8,00 – 8,30 raňajky
- 9,00 cesta domou

Príprava stretnutia a spolupracovníkov – bolo by ideálne, keby na tomto projekte robila väčšia skupina ľudí – aspoň štyria šikovní mladí ľudia. Príprava tábora nie je záležitosťou niekoľkých hodín, preto by bolo dobré stretnúť sa mesiac a pol pred začatím tábora a rozdeliť si úlohy a povinnosti. Je praktické ak je za športy a voľno-časové aktivity zodpovedná jedna skupina ľudí, za prípravu tém, iná skupina ...

Materiálne zabezpečenie – Treba zabezpečiť všetky pomôcky, ktoré budeme potrebovať v tábore mať – papiere, perá, aparatúra, video projektor, počítač, hudobné nástroje, lepiaca páska, lopty, ... v závislosti na obsahu programu.

Témy – Je potrebné rozdeliť témy ľuďom, ktorý si ich pripraví. Témy vypracované v tomto liste sú iba naskicované. Je ich potrebné dopracovať. Témy si môžu pripraviť členovia mládeže, starší členovia zboru, zborový farár / kaplán, prípadne hostia z okolitých zborov.

Financie – letný biblický tábor môže podporiť domáci cirkevný zbor. S časovým predstihom si môžu členovia mládeže na pripravovaný letný tábor sporiť peniaze. Ušetriť sa dá výberom nenáročného ubytovacieho zariadenia a samostatného varenia. Ak v sa v zbore nachádzajú podnikatelia, ktorí prajú misijnej práci, môžete ich poprosiť o finančnú pomoc pri príprave letného tábora.

Ubytovanie – chatu hľadajte s dostatočným časovým predstihom. Dobré typy vám môžu poradiť mládeže iných cirkevných zborov.

Stravovanie – zväzte, či chcete za stravu platiť (drahší variant), alebo si ju budete pripravovať sami. V druhom prípade je potrebné premyslieť jedálny lístok, nájsť medzi mládežou vhodného kuchára, kuchárky, rozvrhnúť, ktoré suroviny je potrebné kupovať a ktoré sa nájdú doma. Rozhodnite, či bude za stravovanie niešť zodpovednosť vždy tá istá skupina, alebo bude príprava rozdelená medzi viacerých účastníkov tábora.

Hudba – poverte niekoho zodpovednosťou za spev piesní, ich vhodný výber v závislosti na preberaných témach, ...

Workšopy – medzi voľno-časové aktivity patria obľúbené workšopy. Premyslite, aké činnosti budú účastníkov najviac zaujímať (batikovanie, učenie hry na gitaru, kuchársky workšop, ...)

Športová olympiáda – vo voľnom čase je možné zostaviť niekoľko tímov, ktoré budú navzájom súťažiť (volejbal, futbal, streľba lukom do terča, streľba vzduchovkou, rozloženie ohňa bez zápaliek, ťahanie auta na lane, stavanie živej pyramídy ...)